

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ
 Протокол від "21" 05 2020 р. № 3



Голова вченої ради

/Я. О. Ляшок/

Освітня програма вводиться в дію з 20 20/2021 н.р.
 наказом від "21" 05 2020 р. № 253

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»


Рівень вищої освіти	Перший	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр	
Спеціальність	101	Екологія
Галузь знань	10	Природничі науки
Кваліфікація	Організатор природокористування	

Покровськ – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету
Машинобудування, екології та хімічної технології.

Протокол № 4 від 5 03 2020 р.

Голова вченої ради факультету МЕХТ
 /А.М. Сурженко /
(підпис) (прізвище, ініціали)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії
ДонНТУ з галузі знань 10 «Природничі науки».

(шифр та назва галузі знань)

Протокол № 4 від 09.03.20 2020 р.

Голова НМК
 Demchenko T.H.
(підпис) (прізвище, ініціали)

Начальник навчально-методичного відділу  /Г. С. Панченко/
« 09 » 03 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (далі – ОП) підготовки бакалаврів за спеціальністю 101 Екологія розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти затвердженого наказом МОН України від 04.10.2018 р. № 1066 та з врахуванням пропозицій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, Науково-методичної підкомісії за спеціальністю 101 Екологія, галузових об'єднань роботодавців.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	Костенко Віктор Климентович	Завідувач кафедри природоохоронної діяльності
Члени робочої проектної групи:	Зав'ялова Олена Леонідівна	Доцент кафедри природоохоронної діяльності
	Кутняшенко Олексій Ігорович	Доцент кафедри природоохоронної діяльності

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Шмандій Володимир Михайлович	Завідувач кафедри «Екологія» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
Павличенко Артем Володимирович	Завідувач кафедри «Екологія» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітня програма введена у 2016 році.

Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень; Організатор природокористування;
Офіційна назва освітньої програми	«Екологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД № 0591374, виданий 11.09.2017 року, термін дії до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою радою університету. Повна загальна середня освіта; ступень молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років, до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок до практичної діяльності у сфері екології. Формування компетентностей для здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі, що передбачають застосування до прикладних задач теоретичних засад, концепцій та положень природничих наук за умов невизначеності. Формування та розвиток компетентностей, спрямованих на забезпечення екологічної безпеки, організацію та проведення екологічного моніторингу навколишнього середовища, оцінок екологічних впливів та ризиків на рівні підприємств та невеликих територіальних агломерацій.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки спеціальність 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Основні теоретичні засади та принципи природничих наук, сучасної екології як міждисциплінарної науки, застосування для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та розвитку суспільства. Орієнтована на вивчення структури та функціональних компонентів екосистем різного рівня та походження; оцінку та наслідки антропогенного впливу на навколишнє середовище.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на здобутті теоретичних знань та вмінь запровадити їх для вирішення практичних проблем з екології та охорони навколишнього середовища. Передбачено поглиблені знання в галузі технологій охорони навколишнього середовища та управління екологічною безпекою.

Особливості програми	Можливості узгодження даної ОП із програмами інших країн, інноваційний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України "Про вищу освіту" в контексті академічної автономії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Професійні назви робіт (за ДКП ДК 003:2010):</i> 3439 - організатор природокористування; 3212 - інспектор з охорони природи; 3212 -інспектор з використання водних ресурсів; 3111 - технік-еколог;
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: акцентоване студентськоцентроване навчання, самонавчання, інтерактивні методи в навчанні, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторні та практичні роботи. Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, індивідуальні заняття, роботи в малих групах, тренінги, демонстраційні класи, навчання з застосуванням ІКТ; проходження навчальної, виробничої практик, консультацій з викладачами, самостійна робота студентів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – у формі тестових завдань, письмового та усного опитування, оцінка роботи при групових інтерактивних методах роботи, захист індивідуальних завдань, курсових робіт. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація: кваліфікаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони навколишнього середовища і збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій, концепцій та методів наук про довкілля, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК2 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Здатність спілкуватися з представниками інших

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК7 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК13 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1 Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК2 Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>ФК3 Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>ФК4 Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.</p> <p>ФК5 Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.</p> <p>ФК6 Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК7 Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.</p> <p>ФК8 Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.</p> <p>ФК9 Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.</p> <p>ФК10 Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК11 Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК12 Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</p> <p>ФК13 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами</p>
7 – Програмні результати навчання	

ПР1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПР2. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.

ПР3. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.

ПР4. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПР5. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

ПР6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.

ПР7. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПР8. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

ПР9. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПР12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПР18. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що

		<p>забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</p> <p>ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.</p> <p>ПР24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Залучення до викладання професійно-орієнтованих дисциплін науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення		Лабораторія води, Хімічна лабораторія, комп'ютерного моделювання, автоматики та автоматизації технологічних процесів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Підручники, навчальні посібники та періодичні наукові видання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільної безпеки. Підручники та навчальні посібники до викладання дисциплін циклу професійної підготовки, які розміщені у фонді наукових бібліотек ДВНЗ «ДонНТУ» та Індустріального інституту ДонНТУ м. Покровськ, а також Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсах та авторських розробках науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ».
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими ЗВО: Національний технічний університет України «Київський національний технічний університет»
Міжнародна мобільність	кредитна	На основі договорів між ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» та ВНЗ зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Приватний університет Al-Hawash Private University, Технічний Університет Кайзерслаутерн, Університет Ла-Корунья, Лісабонський університет, Політехнічний інститут Лейрії, Ризький Технічний Університет, Гданський політехнічний університет. Міжнародні програми TEMPUS IV «Реформа освіти через обмін міжнародними знаннями», «Вища інженерна освіта для екологічно стійкого промислового розвитку», British Council «Інформаційно-освітня програма для дітей у зоні проведення АТО «Життя дитини: навчити,

	щоб зберегти!».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

Умовні позначення:

ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Ділова українська мова	4	іспит
OK2	Історія України та української культури	5	іспит
OK3	Іноземна мова. Частина 1	4	іспит
OK3.1	Іноземна мова. Частина 2	4	іспит
OK4	Вища математика Частина 1	7	іспит
OK4.1	Вища математика Частина 2	7	іспит
OK5	Біологія	5	іспит/інд.
OK6	Фізика	7	іспит
OK7	Правознавство	5	іспит
OK8	Фізичне виховання (загальна підготовка) Частина 1	3	Диф.залік
OK8.1	Фізичне виховання (загальна підготовка) Частина 2	3	Диф.залік
OK9	Загальна та неорганічна хімія. Частина 1	5	іспит
OK9.1	Загальна та неорганічна хімія. Частина 2	5	іспит
OK10	Організація та управління в природоохоронній діяльності	5	іспит
OK11	Інформаційно-комп'ютерні технології	6	іспит/інд.
OK12	Філософія	4	іспит
OK13	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	іспит
Всього по циклу		83	
Цикл професійної підготовки			
OK14	Загальна геологія	5	Іспит
OK15	Екологія міських систем та основних виробництв промисловості	5	Іспит
OK16	Загальна екологія та неоекологія	6	Іспит/КР
OK17	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	7	іспит/КР
OK18	Комплексне використання ресурсів надр	5	Іспит/КП
OK19	Методи та технології поводження з відходами	6	іспит/ Інд
OK20	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5	іспит
OK21	Техніка та технології захисту гідросфери від забруднень	6	Іспит/КП
OK22	Моніторинг довкілля	5	іспит/ Інд
OK23	Ландшафтна екологія та заповідна справа	5	іспит/ Інд
OK24	Екологічна безпека та оцінка впливу на довкілля	5	іспит/ Інд
OK25	Техніка та технології захисту атмосфери від забруднень	5	іспит/ Інд
OK26	Ґрунтознавство	5	іспит
Всього по циклу		70	
Практики і атестації			
OK27	Виробнича практика	5	диф.залік
OK28	Виробнича практика	5	диф.залік
OK29	Переддипломна практика	3	диф.залік
OK30	Виконання та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра	12	Атестація
Всього по циклу		25	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		178	
Вибіркові компоненти			
Вибір за блоками (професійна підготовка)			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Аналітична хімія	5	Іспит/Інд
ВБ 1.2	Інженерна графіка	5	Іспит/Інд
ВБ 1.3	Біохімічні та мікробіологічні основи природоохоронних технологій	6	Іспит/Інд
ВБ 1.4	Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК	5	Іспит
ВБ 1.5	Рекультивация земель	5	Іспит
ВБ 1.6	Альтернативні джерела енергії	5	Іспит/Інд
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Органічна хімія	5	Іспит/Інд
ВБ 2.2	Метеорологія і кліматологія	5	Іспит/Інд
ВБ 2.3	Фізико-хімічні процеси перетворення забруднюючих речовин в довкіллі	6	Іспит/Інд
ВБ 2.4	Використання природних ресурсів ліквідованих підприємств	5	Іспит
ВБ 2.5	Системи технологій	5	Іспит
ВБ 2.6	Енергозберігаючі технології	5	Іспит/Інд
Всього по циклу		31	
Вибір з переліку(загальна підготовка)			
ВБ3 ДВС 2	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Диф.залик
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ4 ДВС 3	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ5 ДВС4	Вибіркова дисципліна з переліку 1	6	Іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ6 ДВС5	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ7 ДВС6	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВБ8 ДВС7	Вибіркова дисципліна з переліку 1	5	Іспит
	Вибіркова дисципліна з переліку 2		
	Вибіркова дисципліна з переліку 3		
	Вибіркова дисципліна з переліку 4		
ВСЬОГО вибірових		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структура освітньої програми «Екологія» спеціальності 101 Екологія. Рік вступу 2020

1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К	Освітні компоненти	К
Іноземна мова. Частина 1	4	Іноземна мова. Частина 2	4	Філософія	4	Ґрунтознавство	5	Нормування антропогенного навантаження на НС КР	7	Моніторинг довкілля	5	Організація та управління в природоохоронній діяльності	5	Природоохоронне законодавство та екологічне право	5
Вища математика. Частина 1	7	Вища математика. Частина 2	7	Правознавство	5	Історія України та української культури	5	Екологія міських систем та основних виробництв промисловості	5	Екологічна безпека та оцінка впливу на довкілля	5	Техніка та технології захисту атмосфери від забруднень	5	Альтернативні джерела	5
Ділова українська мова	4	Біологія	5	Загальна екологія та неоекологія КР	6	Ландшафтна екологія та заповідна справа	5	Методи та технології поводження з відходами	6	Комплексне використання ресурсів надр КП	5	Техніка та технології захисту гідросфери від забруднень КП	6	ДВС 7	5
												Безпека життєдіяльності та охорона праці	4		
Фізика.	7	Інформаційно-комп'ютерні технології	6	Загальна геологія	5	Інженерна графіка ІНД	5	Біохімічні та мікробіологічні основи природоохоронних технологій	6	Захист навколишнього середовища при ліквідації підприємств ПЕК	5	Рекультивация земель	5		
						Метеорологія та кліматологія		Фізико-хімічні процеси перетворення забруднюючих речовин в довкіллі		Використання природних ресурсів ліквідованих підприємств		Системи технологій			
Фізичне виховання. Частина 1	3 зал	Фізичне виховання. Частина 2	3 зал	Аналітична хімія	5	ДВС 3	5	ДВС 4	6	ДВС 5	5	ДВС 6	5		
				Органічна хімія											
Загальна та неорганічна хімія. Ч.1	5	Загальна та неорганічна хімія. Ч.2	5	ДВС 2	5 лз									Переддипломна практика	3
						Виробнича практика	5			Виробнича практика	5			Випускна кваліфікаційна робота	12
	30		30		30		30		30		30		30		30

Освітні компоненти				Кількість	Кредити	Питома вага	
Обов'язкові дисципліни загальної підготовки				13	64	26,6%	73,3%
Обов'язкові дисципліни професійної підготовки (в тому числі спрямовані на забезпечення стандартних компетентностей)				15	82	34,2%	
Практики				4	18	7,5%	
Агестамії				1	12	5,0%	
Дисципліни вільного вибору студента				12	64	26,7%	26,7%

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» з спеціальності 101 Екологія з присвоєнням професійної кваліфікації «Організатор природокористування».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13
OK1				+									+													
OK2							+					+	+			+										
OK3					+																				+	+
OK3.1					+																				+	+
OK4						+		+								+										
OK4.1						+		+								+										
OK5	+													+	+	+										
OK6						+									+	+										
OK7						+	+					+					+		+							
OK8									+				+													
OK8.1									+				+													
OK9								+								+										
OK9.1								+								+										
OK10	+					+				+		+		+					+			+				+
OK11		+						+															+			
OK12							+						+		+	+										
OK13	+		+				+		+		+													+		
OK14								+							+			+								
OK15	+																	+						+	+	
OK16	+													+	+			+						+		
OK17	+							+									+	+				+		+	+	
OK18														+				+				+				
OK19							+											+			+					
OK20						+	+					+					+								+	
OK21								+										+				+				+
OK22															+			+		+			+		+	
OK23																					+					+
OK24																		+	+					+		
OK25																		+		+				+		+
OK26															+			+			+					
OK27	+	+				+		+		+	+								+							+
OK28	+	+				+		+		+	+								+							+
OK29	+	+				+		+		+	+								+		+	+				+
OK30															+			+			+		+		+	
ББ 1.1															+											
ББ 1.2																							+			
ББ 1.3														+	+											
ББ 1.4																		+	+			+		+		+
ББ 1.5																		+			+					
ББ 1.6																							+		+	
ББ 2.1															+											
ББ 2.2															+											
ББ 2.3														+	+											
ББ 2.4																							+		+	
ББ 2.5																		+					+			
ББ 2.6																							+		+	

Примітки:

1. ОКі – певний обов’язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ВБі – певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗКі – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФКі – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. + – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25
OK1														+											
OK2															+										
OK3													+						+						
OK3.1													+						+						
OK4										+															
OK4.1										+															
OK5		+	+																						
OK6			+																						
OK7													+		+		+			+				+	
OK8																									+
OK8.1																									+
OK9			+								+														
OK9.1			+								+														
OK10	+			+			+					+	+				+						+		
OK11										+											+				
OK12			+												+										
OK13																+		+							
OK14			+														+	+							
OK15											+											+			
OK16																									
OK17																									
OK18																									
OK19																									
OK20															+		+			+				+	
OK21			+				+	+			+	+								+					
OK22			+		+		+	+					+												
OK23		+				+	+		+							+	+								
OK24	+		+	+			+		+		+				+		+								
OK25			+				+		+		+	+								+					
OK26						+															+				
OK27							+	+	+		+	+										+			
OK28							+	+	+		+	+										+			
OK29							+	+	+		+	+										+			
OK30									+	+	+		+	+	+			+			+		+		
ВБ 1.1			+																						
ВБ 1.2										+															
ВБ 1.3		+									+														
ВБ 1.4		+	+				+				+											+	+		
ВБ 1.5		+	+			+																			
ВБ 1.6		+																				+	+		
ВБ 2.1			+																						
ВБ 2.2			+							+															
ВБ 2.3		+	+								+														
ВБ 2.4									+		+	+					+								
ВБ 2.5			+																		+		+		
ВБ 2.6		+																				+	+		

Примітки:

1. ПРНі – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. + – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач випускової кафедри
(природоохоронної діяльності)



В.К. Костенко

Керівник робочої проектної групи
(гарант освітньої програми)



В.К. Костенко